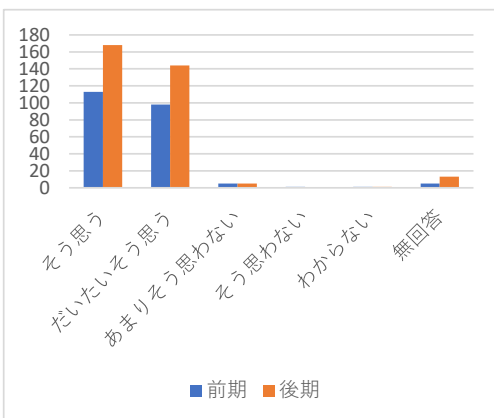


令和6年度 学校評価アンケート 保護者用 集計結果

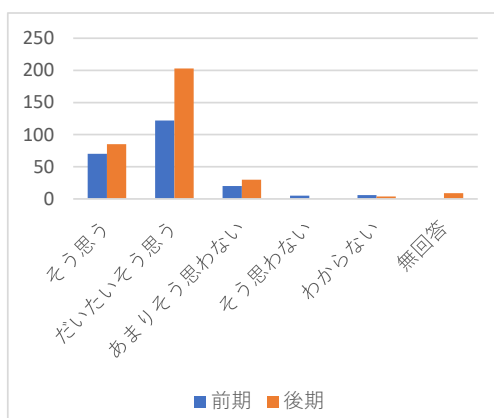
(1) お子さんは、学校生活を楽しんでいると感じる。

	前期	後期
そう思う	113	168
だいたいそう思う	98	144
あまりそう思わない	5	5
そう思わない	1	0
わからない	1	1
無回答	5	13



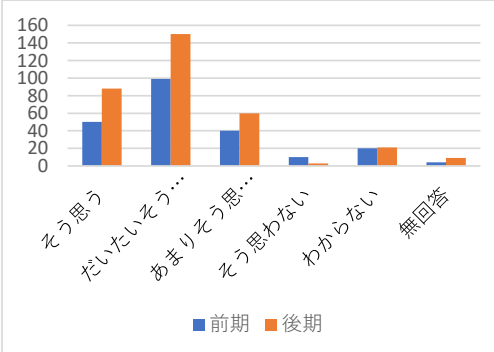
(2) お子さんは、授業が楽しく、よく分かると言っている。

	前期	後期
そう思う	70	85
だいたいそう思う	122	203
あまりそう思わない	20	30
そう思わない	5	0
わからない	6	4
無回答	0	9



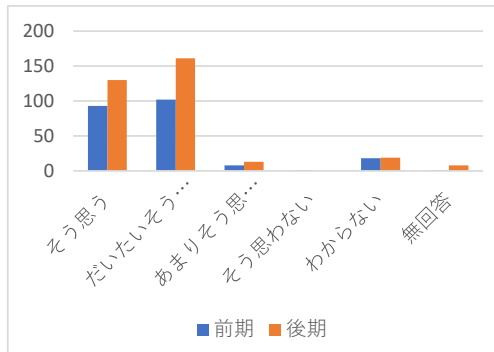
(3) お子さんは、話すことや書くこと、タブレットを使うことなどで、授業中に自分の考えを進んで発表したり、友だちに伝えたりしていると言っている。

	前期	後期
そう思う	50	88
だいたいそう思う	99	150
あまりそう思わない	40	60
そう思わない	10	3
わからない	20	21
無回答	4	9



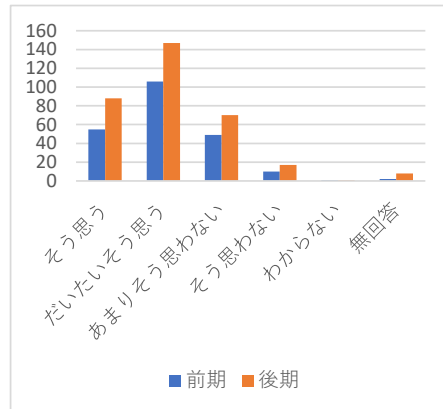
(4) お子さんは、授業中に話す、書く、聞くときのきまりや、タブレットPCの使い方を守って学習していると言っている。

	前期	後期
そう思う	93	130
だいたいそう思う	102	161
あまりそう思わない	8	13
そう思わない	1	0
わからない	18	19
無回答	1	8



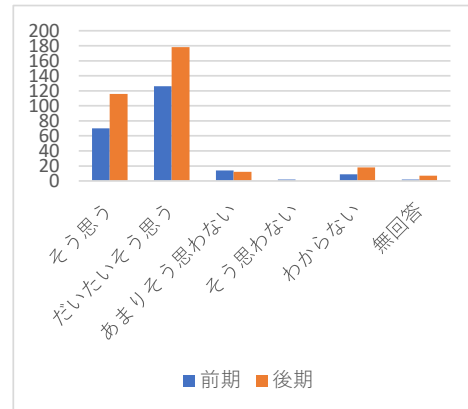
(5) お子さんは、自分から進んで宿題、自主学習、読書などを行っている。

	前期	後期
そう思う	55	88
だいたいそう思う	106	147
あまりそう思わない	49	70
そう思わない	10	17
わからない	1	1
無回答	2	8



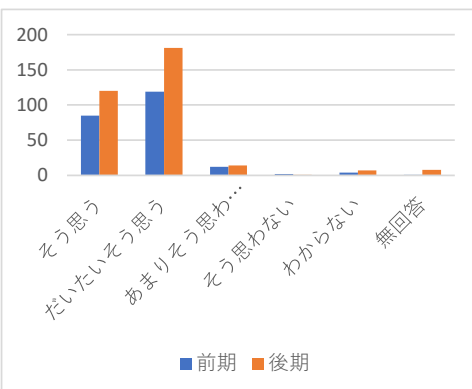
(6) お子さんは、友だちの気持ちを思いやり、やさしい言葉がけをしたり、進んで助けたりしている。

	前期	後期
そう思う	70	116
だいたいそう思う	126	178
あまりそう思わない	14	12
そう思わない	2	0
わからない	9	18
無回答	2	7



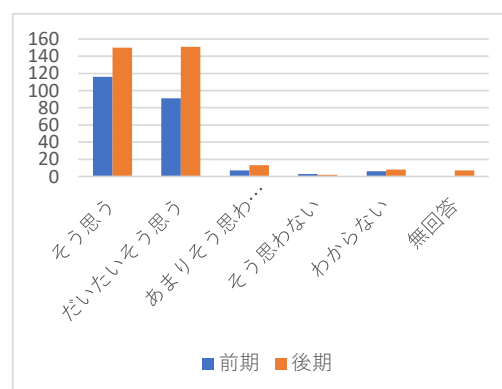
(7) お子さんは、学校生活や登下校中のマナーやきまりを守って、心身共に気持ちよく安全に生活できている。

	前期	後期
そう思う	85	120
だいたいそう思う	119	181
あまりそう思わない	12	14
そう思わない	2	1
わからない	4	7
無回答	1	8



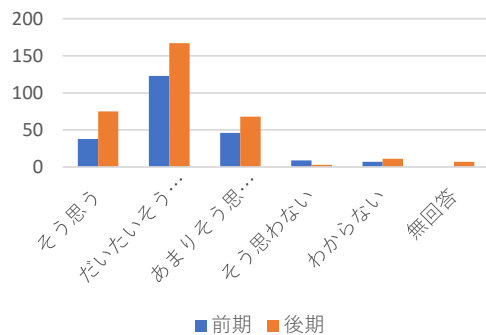
(8) 先生（学校）は、お子さんのお話を真剣にきちんと聞き取り、適切に対応している。

	前期	後期
そう思う	116	150
だいたいそう思う	91	151
あまりそう思わない	7	13
そう思わない	3	2
わからない	6	8
無回答	0	7



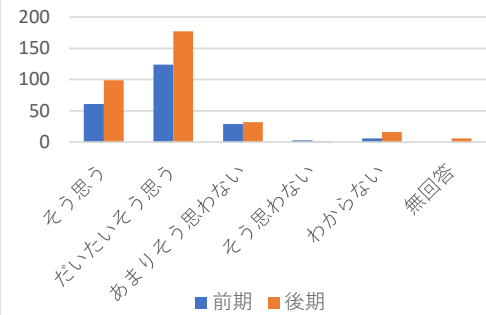
(9) お子さんは、誰に対しても自分から気持ちのよいあいさつができています。

	前期	後期
そう思う	38	75
だいたいそう思う	123	167
あまりそう思わない	46	68
そう思わない	9	3
わからない	7	11
無回答	0	7



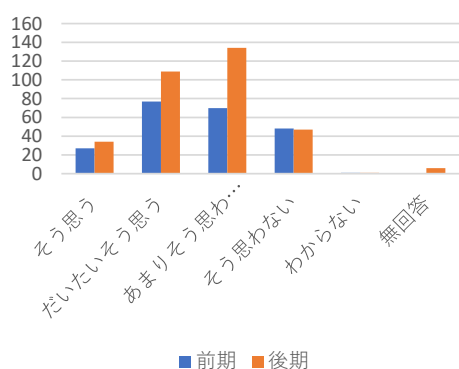
(1 0) お子さんは、体育的な活動で自分の目標を持ってみんなと楽しく活動している。

	前期	後期
そう思う	61	99
だいたいそう思う	124	177
あまりそう思わない	29	32
そう思わない	3	1
わからない	6	16
無回答	0	6



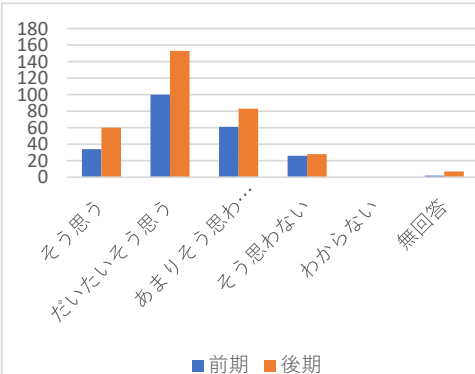
(1 1) ご家庭では、毎月の「おうちで運動」メニューにお子さんと一緒に取り組んでいる。

	前期	後期
そう思う	27	34
だいたいそう思う	77	109
あまりそう思わない	70	134
そう思わない	48	47
わからない	1	1
無回答	0	6



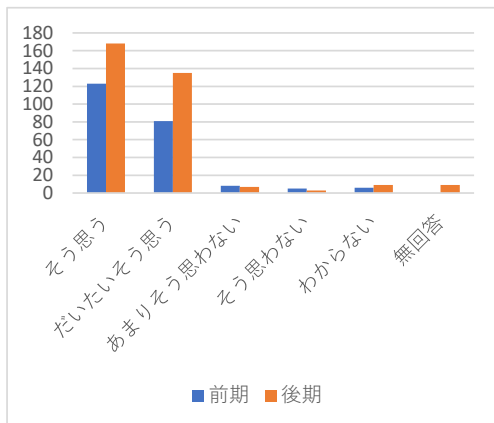
(1 2) お子さんは、テレビ、スマホ、パソコンなどを見る時間、使う時間をうちの方と決めて、それを、きちんと守っている。

	前期	後期
そう思う	34	60
だいたいそう思う	100	153
あまりそう思わない	61	83
そう思わない	26	28
わからない	0	0
無回答	2	7



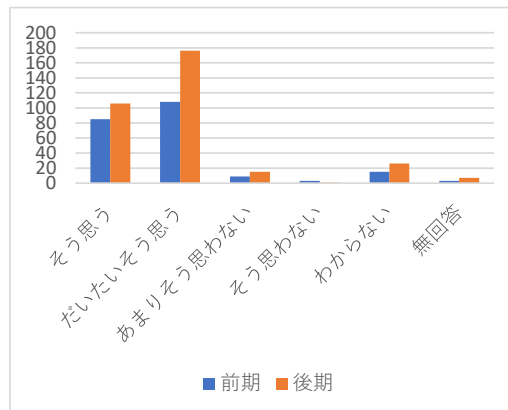
(13) お子さんは、地域の方や外部講師と一緒にする授業や行事は楽しいと言っている。
(読み聞かせ、町たんけん、感時園での栽培、水辺の教室、その他の出前授業)

	前期	後期
そう思う	123	168
だいたいそう思う	81	135
あまりそう思わない	8	7
そう思わない	5	3
わからない	6	9
無回答	0	9



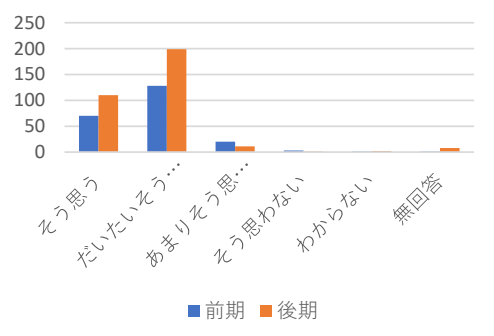
(14) 学校は、地域の素材を教材として取り入れ、校外での体験的な学習に取り組んでいる。

	前期	後期
そう思う	85	106
だいたいそう思う	108	176
あまりそう思わない	9	15
そう思わない	3	1
わからない	15	26
無回答	3	7



(15) 学校は、コミュニティスクール通信「緑の風」やホームページにおいて、児童の学習の様子、学校の動きについて適切に情報発信している。

	前期	後期
そう思う	70	110
だいたいそう思う	128	199
あまりそう思わない	20	11
そう思わない	3	1
わからない	1	2
無回答	1	8



ご多用な中、アンケートへのご回答ありがとうございました。

当初の回答数が少なかったため、再度のお願いをさせていただきましたところ、前期の223件の回答を上回る331件のご回答をいただくことができました。

家庭学習（読書や「おうちで運動」を含む）への取組や、自分からの挨拶、メディアコントロール等に引き続き見られる課題解決のため、今後も指導を続けてまいります。

保護者の皆様からの声を参考にさせていただきながら、令和7年度を取組を進めてまいりますので、引き続き御支援・御協力のほど、よろしくお願いいたします。

＜自由記述の中から＞

開校150周年記念の様々なイベントは地域にも公開されていて良かったと思います。

150周年お疲れ様でした。子供達にもとても記憶に残るものとなりました。ありがとうございました。

参観日を観た際に楽しそうに授業をしているなと感じました。

以前より発表したり自分の意見が言えるようになってきているような気がします。

今まで通り楽しく通っている

図工などで必要なものが、言葉だけではよく分からないので、どんなことをするのか大体でいいので明記してほしい。

友だちへの暴力や危険な行動などについては、学校とわきっこクラブとでもう少し共有してもらえたら助かります。

友達から嫌なことをされても、嫌われたくないので嫌だと言えないとのこと。

息子には嫌なことをされたらはっきり嫌だと言うよう指導しているが、言えていないような気がする。

以前文書で自己都合で早退する場合は保護者が教室まで迎えに行く、と記載がありましたが、事務所に声をかけると連絡してくださり、子ども1人で玄関まで降りて来ました。こちらも対応に迷うので、ちゃんと統一していただきたいです。

コロナ禍以降様々な部分で変更が必要になってきたと思います。先生方、PTA役員の方に色々考えていただき感謝しています。

今回の給食着の件など、全体に直接関わることは、WEBアンケートを実施したり、意見を集めて欲しかったなとも感じました。

あまり、学校での出来事を話してくれないので、『緑の風』の月一回ではなく、簡単な発信で良いので(スクリレ等)『どんな出来事があった』みたいなのをお知らせ頂けると、子どもからの話を聞きやすいと感じる。

冬の服装についてのお便りを参考に、寒さ対策で持ち物を用意しましたが、本人はその服装は良くないと思っていて、不安になっていたので、児童に向けても情報発信してほしいです（既に児童向けに情報発信している場合、本人が聞き漏らしている又は思い込みですので、スルーしてもらって結構です）

今年度、履いて良い靴下のカラーが増えたのは、汚れやすい白を履かなくて良くなったので、保護者の負担も減りいい取り組みだと思いました。

通学靴もある程度自由化してもらえたら、日頃履く靴（カラー）一足に統一できて、サイズアップの買い替えがあるので、コスト面で助かります。

制服のボタンを事務室などに置いておいて欲しい。

運動会のリレーを再開して欲しい。

放課後デイサービスの送迎に必要なので、なるべく早めに下校時刻や月の予定を教えていただけると助かります。

いつも温かいご指導ありがとうございます。学校が楽しいと話してくれます。先生方との関わりや上級生、下級生との関わりで少しずつ社会性が身についてきたように感じます。

今後ともどうぞよろしくお願いします。

いつもこどもたちのためにご尽力いただき ありがとうございます

五年生を前に委員会などが始まりいよいよ高学年の意識が付き始めたような気がします。 友達と話をしたりするなかで 刺激を受け いろいろなことに自主的に前向きになってきているので、成長を感じています。

3学期になり学校に行きたくない等ありますが行けば楽しいようです

登校班の班長が歩くのが早く（同学年で競争して）1年生がいつも置いて行かれている。

毎日楽しく学校に通えています。

先生もしっかりご指導していただけて3年生になっても今の調子で通ってくれたらと思っています。

登校班の集まりがいつも遅く、毎日かなり待っているのに、全員揃うまで待つのか時間になると出発するのか再度教育してほしい。

10歳のつどいで、野球選手になりたいという児童が数名いました。

大谷翔平選手から届いたグローブが玄関にずっと飾ってありますが、子どもたちに使わせてあげてほしいです。

スクリーンアプリが上手く機能しないことがあるので行事等はプリントで今のまま出してもらいたいです。

友達関係のトラブルが多くなった

コロナ感染症をまだまだ軽視できない事も分かりますが、子供達の体力作りや、思い出、今後の基盤作りの為にも、コロナ前に行われていた行事を早く再開してもらいたいです。例えば、1日運動会や持久走大会など、縮小されたっきりで、今後の再開等を含め検討して頂き、保護者にもその過程を報告して頂きたいです。学校としてどの辺りを目指し取り組んでいるかなど。よろしくお願いします。

返信が遅くなり申し訳ありませんでした。